

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація

та міжнародні відносини

Освітня кваліфікація: доктор філософії з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 1 від «29» 04 2025р.

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2025р.

Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
наказ № 61 від «02» 05 2025 р.

Умань 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Психологія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С4 Психологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	доктор філософії з психології

Освітньо-наукову програму схвалено на засіданні кафедри психології

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 10 від 20.03.2025 р.)

Завідувач кафедри



Олександр САФІН

Освітньо-наукову програму схвалено вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 13 від 31.03.2025 р.)

Голова вченої ради факультету



Оксана КРАВЧЕНКО

Освітньо-наукову програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ

імені Павла Тичини

Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-наукову програму погоджено

Відділом якості освіти, ліцензування та акредитації

УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

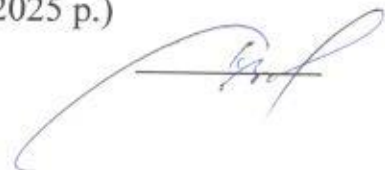
Освітньо-наукову програму погоджено

навчально-методичною радою УДПУ імені

Павла Тичини

(протокол № 6 від 23.04.2025 р.)

Голова ради



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 646).

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Сафін Олександр Джамільович, доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. Гульбс Ольга Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Якимчук Борис Андрійович, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Вахоцька Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. Байда Світлана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

5. Андрусик Олена Олександрівна, доктор філософії з психології, старший викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

6. Кушнерик Максим Олександрович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (04 Психологія) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

7. Потапчук Євген Михайлович, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Миронець Сергій Миколайович, завідувач кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету, доктор психологічних наук, професор. (Реєстраційний номер: №01/25)

2. Потапчук Наталія Дмитрівна, провідний науковий співробітник Науково-організаційного відділу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, доктор психологічних наук, професор. (Реєстраційний номер: №02/25)

3. Мась Наталія Миколаївна, начальник кафедри військової психології та педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка кандидат психологічних наук, доцент. (Реєстраційний номер: №03/25)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Психологія»
зі спеціальності С4 «Психологія»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини PavloTychyna Uman State Pedagogical University Факультет соціальної та психологічної освіти Faculty of Social and Psychological Education Кафедра психології Psychology Department
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Third (educational and scientific) level of higher education Освітня кваліфікація: доктор філософії з психології <i>Educational qualification: Doctor of Philosophy (PhD) in the Psychology</i>
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма: «Психологія» <i>Educational and scientific program «Psychology»</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Обсяг освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС (освітня складова) Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 5635. Відповідно до рішення національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 18 липня 2023 р. протокол № 12 (41) Термін дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01 липня 2029
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня «магістра» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки Форма здобуття освіти: очна (денна/вечірня), заочна, дуальна
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua http://fspu.udpu.org.ua

2 - Мета освітньої програми	
Підготувати конкурентноспроможних фахівців для центрального регіону України як творчих особистостей із глибокими знаннями проблем сучасної психології та навичками організації психологічної практики, дослідницькі інтереси яких узгоджуються з актуальними викликами у сфері практичної психології та місією Університету і мають у пріоритеті прикладну спрямованість та здатних застосовувати інноваційні технології і кращий передовий досвід.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Field of study: C Social Sciences, Journalism, Information and International Relations Спеціальність С4 Психологія Programme Subject Area: C4 Psychology Код і найменування галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0313 Psychology Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їхнього виникнення функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, що є в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і

	мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Способи набуття сучасних актуальних, науково-теоретичних знань. Оволодіння навичками організації комплексної роботи психолога-дослідника, науково-педагогічного працівника. Ключові слова: психологічне дослідження, наукові концепції, академічна мобільність, комунікаційні та інформаційні технології, методологія, психолог, науково-педагогічний працівник.
Особливості програми	Особливість цієї програми полягає у тому, що: - дослідницькі інтереси здобувачів узгоджуються з актуальними викликами у сфері практичної психології та місією Університету; - пріоритетність прикладних психологічних досліджень, спрямованих на підготовку психолога як конкурентоспроможного фахівця і творчої особистості; - забезпечення професійної підготовки докторів філософії для центрального регіону України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях, а саме у наукових установах та закладах, підпорядкованих НАН та НАПН України, закладах вищої освіти різних типів та форм власності, закладах підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, підприємствах, органах державної влади та управління, медичних закладах, державних та приватних психологічних службах та центрах психосоціальної реабілітації тощо (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» та International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO-08).
Подальше навчання	Доктор філософії може здобувати науковий ступінь доктора наук та додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійна робота, підготовка до виконання дисертаційного дослідження. Загальний підхід до навчання – компетентнісний, студентоцентризований, пошуковий, інноваційний. Науково-дослідницька діяльність передбачає проведення досліджень, підготовку та захист дисертаційної роботи відповідно до чинних вимог
Оцінювання	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. Порядок та процедури оцінювання унормовані відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини http://surl.li/wxyuzv, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в УДПУ імені Павла Тичини http://surl.li/ycjuh9, Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії в УДПУ імені Павла Тичини http://surl.li/gyhueo. Екзамени, заліки, захист виробничої практики, проекти відповідно до «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини», http://surl.li/flqvy. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній, інформальній освіті, конференції, семінари, тренінги тощо, http://surl.li/bjypv.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми

	психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті на засадах української національної та громадянської ідентичності. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства та забезпечення безбар'єрного простору. СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність реалізовувати принцип гендерної рівності у психологічній теорії та практиці.

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у результатах навчання

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формувати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін в умовах забезпечення безбар'єрного простору.

РН11. Самостійно визначати закономірності і аналізувати суспільні

	процеси минулого і сьогодення, розуміти їхні зв'язки та проводити історичні паралелі засадах української національної та громадянської ідентичності. РН12. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (у т.ч. у роботі з особами, що отримали психічні травми, зокрема внаслідок війни). РН13. Забезпечувати реалізацію принципу гендерної рівності у психологічній теорії та практиці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: проф. Сафін О.Д., проф. Гульбс О.А, проф. Якимчук Б.А., доц. Вахоцька І.О., доц. Байда С.П., О, стейкхолдер проф. Потапчук Є.М. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники університету: доктори наук, професори: Заболотна О.А., Григоренко Т.В., Перепелюк Т.Д. та ін.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Обладнано комп'ютерний клас, лабораторію «Вдосконалення майстерності майбутнього психолога імені А.І. Кагальняк». Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є засновником журналу «Психологічний журнал» http://psyj.udpu.edu.ua/, який внесено до категорії «Б» переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора наук та доктора філософії (спеціальності: С4 Психологія). Наказ МОН України від 24.04.2024 року № 582.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу

(оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в університеті.

Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:

- інформаційно-освітнє середовище <https://dls.udpu.edu.ua>., яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна освітня компонента має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;

- електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <https://library.udpu.edu.ua>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.

Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в інформаційному середовищі Moodle (<https://moodle.dls.udpu.edu.ua>).

В інституційному репозитарії розміщені наукові праці науково-педагогічних працівників університету (<https://dspace.udpu.edu.ua>).

Бібліотечний фонд Університету багатогалузевий, нараховує 421778 примірників українських та зарубіжних видань, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: <https://library.udpu.edu.ua>.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини http://surl.li/nerrlo ; угод про співробітництво між університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України: Консорціум http://surl.li/cfksf ; інші партнери, https://bit.ly/3os5d6e .
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність реалізовується на підставі Концепції інтернаціоналізації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини https://cutt.ly/rE9z54n ; угод про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача (на основі індивідуальних запрошень) за підтримки адміністрації університету; міжнародних програм і проєктів тощо. Форми академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті: навчання за програмами академічної мобільності (передбачає отримання документа про вищу освіту закладу-партнера або спільних документів про вищу освіту закладів-партнерів); мовне або наукове стажування; проходження практик; участь у реалізації міжнародних проєктів тощо. Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародне співробітництво» (https://bit.ly/3owAzIS , «Міжнародна діяльність» (https://bit.ly/3DrwhGR)).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти (на підставах, визначених чинним законодавством України).

II. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми «Психологія»

Код	Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов’язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 01	Філософія науки та інновацій	4	залік

OK 02	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	6	екзамен
OK 03	Українська наукова мова	3	залік
OK 04	Методологія та методика наукових досліджень в психології	6	екзамен
OK 05	Управління науковими проєктами	4	екзамен
OK 06	Сучасні проблеми психологічної теорії та практики	6	екзамен
OK 07	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі	6	екзамен
Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми			
ВК	Загальний обсяг вибірових компонентів – 16 кредитів (4 ВК по 4 кредити)	16	
Практична підготовка			
OK 08	Виробнича: дослідницька практика	3	екзамен
OK 09	Виробнича: науково-викладацька практика	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 44 кредити			
Загальний обсяг освітньо-наукової програми (освітня складова) – 60 кредитів			

III. Логічна послідовність освітніх компонентів освітньо-наукової програми «Психологія»

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
OK 03	Українська наукова мова
OK 06	Сучасні проблеми психологічної теорії та практики
ВК 01	
2 семестр	
OK 02	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні
OK 04	Методологія та методика наукових досліджень в психології
OK 01	Філософія науки та інновацій
3 семестр	
OK 05	Управління науковими проєктами
OK 08	Виробнича: дослідницька практика
ВК 02	
ВК 03	
4 семестр	
OK 07	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі
OK 09	Виробнича: науково-викладацька практика
ВК 04	

Наукова складова освітньо-наукової програми

Протягом строку навчання аспірант повинен виконати освітню і наукову складові освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, згідно «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанови КМУ № 283 від 03.04.2019 р., № 502 від 19.05.2023 р., № 507 від 03.05.2024)».

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем вищої освіти власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування наукових статей, участь у конференціях);
- попереднє обговорення дисертації на засіданні кафедри психології.
- публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.

За цей час здобувач освітнього ступеня доктора філософії навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати наукове завдання дослідження, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основної гіпотези дослідження.

Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати процес дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача ступеня доктора філософії у визначеній галузі наук про освіту та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи, її якість.

Стан готовності дисертації до попереднього обговорення визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до попереднього захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії його індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи та перевірка

дисертації на текстові запозичення. Обсяг основного тексту дисертації становить 6–9 авторських аркушів (один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків з проміжками, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt міжрядковий інтервал 1.5).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті УДПУ імені Павла Тичини.

Тематика наукових досліджень за спеціальністю С4 Психологія

1. Психологічна корекція особистісного типу реагування на хворобу у пацієнтів з ішемією серця.
2. Формування мотиваційної готовності майбутніх учителів до професійної діяльності.
3. Соціально-психологічна реабілітація комбатантів з посттравматичним стресовим розладом методом каністерапії.
4. Особливості прояву внутрішньоособистісних конфліктів у підлітковому віці.
5. Психологічні наслідки і ресурси подолання посттравматичного стресу вимушених переселенців.
6. Особистісні чинники розвитку стресових розладів у студентів в ситуації міжособистісного конфлікту.
7. Динаміка зміни мотивів учіння студентів педагогічних закладів вищої освіти в процесі професійної підготовки.
8. Психологічні умови застосування ситуативної психотерапії для формування стресостійкості молоді в умовах воєнного стану.
9. Особистісні зміни здобувача вищої освіти в процесі соціальної адаптації до нових умов життєдіяльності.
10. Віддалене асоціювання як чинник активізації творчого пошуку особистості.
11. Психологічна допомога батькам дітей з розладами аутичного спектра.
12. Психокорекція поведінкових відхилень у дітей з розладами аутичного спектра.
13. Психологічні умови застосування ситуативної психотерапії для формування стресостійкості молоді в умовах воєнного стану.
14. Психологічні умови досягнення особистісної інтегрованості.

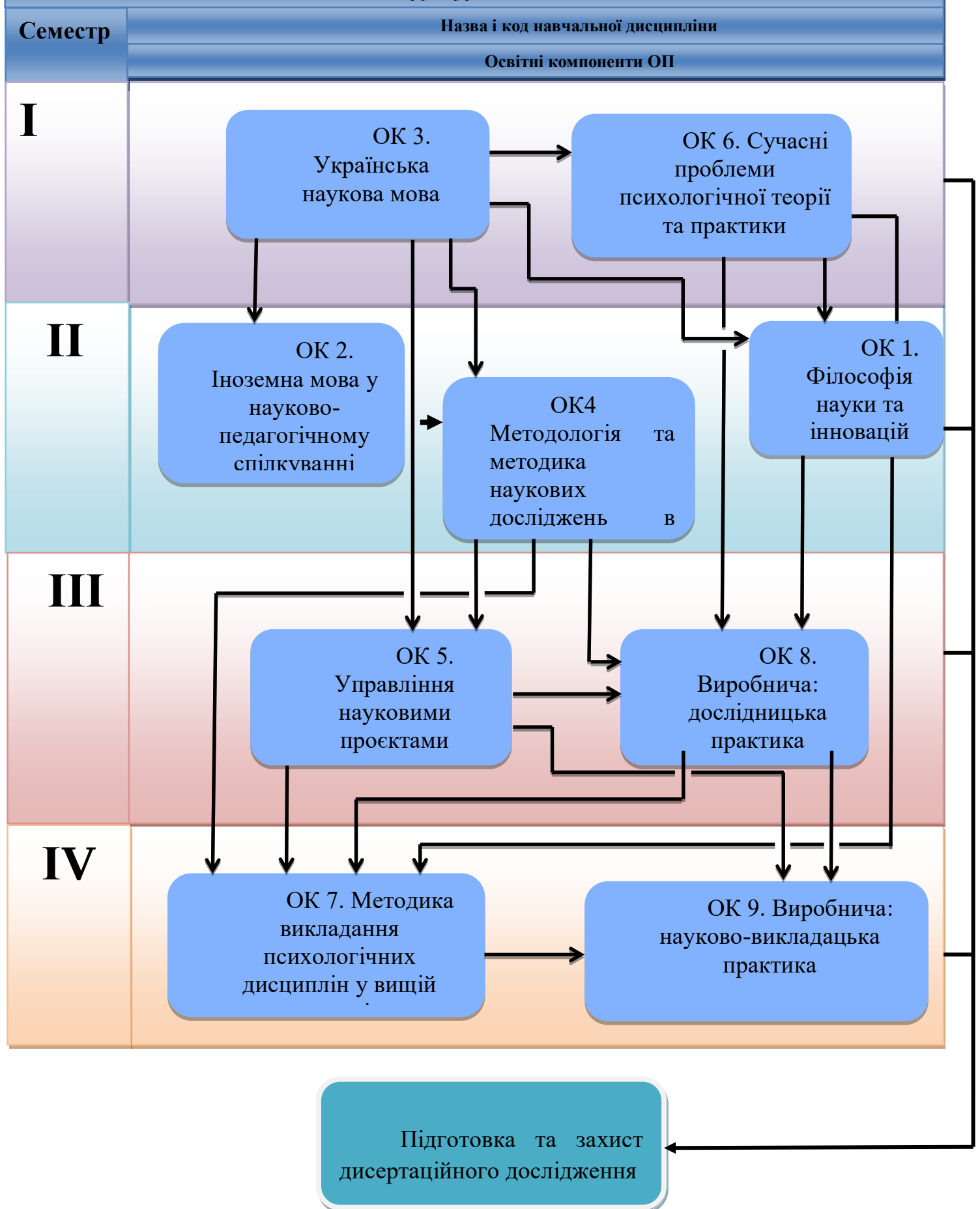
15. Особистісні ресурси як чинник забезпечення психологічного благополуччя особистості.
16. Розвиток емоційного інтелекту менеджерів логістичних підприємств як чинник підвищення ефективності управління.
17. Толерантність до невизначеності як предиктор стилю управлінської діяльності керівника.

IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-наукового рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації та згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанови КМУ № 283 від 03.04.2019 р., № 502 від 19.05.2023 р., № 507 від 03.05.2024); Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами, Постанови КМУ № 283 від 03.04.2019 р., № 502 від 19.05.2023 р., № 507 від 03.05.2024); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини https://drive.google.com/file/d/1bnX16V8KYuRSybVnZBG2gGMuC_X5ssK7/view. Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2024) https://drive.google.com/file/d/1cQy0_1DQXSwZYEcUjj2MfAMQikL5M_ot/view ; Методичних рекомендацій «Підготовка та захист дисертації доктора філософії зі спеціальності С4 Психологія»; інших нормативно-правових та рекомендаційних документів.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

V Структурно-логічна схема ОП



VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Для забезпечення прозорості та публічності інформації про університетську систему забезпечення якості на сайті університету, факультету соціальної та психологічної освіти створено сторінку «Якість освіти» <https://is.gd/4DTqbM>, яка містять постійно оновлену інформацію про нормативні документи для врегулювання системи внутрішнього забезпечення якості, рекомендації для підтримки академічної доброчесності, результати моніторингових досліджень, опитування, рейтинги науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів, інформацію про діяльність Ради роботодавців, Студентської агенції із забезпечення якості вищої освіти, тощо.

**VII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми «Психологія»
зі спеціальності: С4 Психологія**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+			+			+	
ЗК 3	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 4				+	+	+	+	+	+
ЗК 5						+	+		+
ЗК 6				+	+	+		+	
СК 1	+					+		+	
СК 2				+	+			+	
СК 3				+	+			+	
СК 4			+				+		+
СК 5	+	+	+		+		+		+
СК 6		+	+	+		+			+
СК 7	+			+	+			+	
СК 8						+	+		+
СК 9							+	+	+
СК 10						+	+		+

**VIII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами
освітньо-наукової програми «Психологія» зі спеціальності: С4 Психологія**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
РН1	+			+		+		+	
РН2				+			+		+
РН3	+			+				+	
РН4				+	+			+	
РН5				+	+	+		+	+
РН6	+			+		+		+	
РН7	+				+				+
РН8		+	+				+		+
РН 9		+	+	+	+			+	
РН 10					+		+		+
РН 11				+		+			+
РН 12						+		+	+
РН 13						+		+	+

ІХ. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-наукової програми «Психологія»

[illegible]

Х. Матриця відповідності
визначених компетентностей освітньо-наукової програми «Психологія» дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія AB1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності AB2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1, Ум3		
ЗК2			К1, К2	AB2
ЗК3		Ум1, Ум2, Ум3	К1	AB1
ЗК4				
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		
СК2	Зн1	Ум1, Ум3		AB1
СК3		Ум1, Ум2		AB1
СК4	Зн1	Ум1	К1, К2	AB1, AB2
СК5			К1, К2	AB1, AB2
СК6		Ум1, Ум2		AB2
СК7		Ум1, Ум3	К1	AB1, AB2

XI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма «Психологія»

1. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3DWWugL>
2. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3DUNQj2>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3yrwTeM>
4. Інструктивно-методичні рекомендації щодо неформальної та інформальної освіти на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2022). URL: <http://surl.li/emfct>
5. Методичні рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2024). URL: <http://surl.li/qcuyla>
6. Методичні рекомендації «Підготовка та захист дисертації доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота» (2024). URL: <http://surl.li/cspohw>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог щодо оформлення дисертації» (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2017 р. за № 155/30023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
8. Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
9. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2024). URL: <http://surl.li/ukkvuv>
10. Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція) (2024 р.). URL: <http://surl.li/qccxt>
11. Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021 р.). URL: <https://cutt.ly/TJzTKEW>
12. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2024). URL: https://drive.google.com/file/d/1bnX16V8KYuRSybVnZBG2gGMuC_X5ssK7/view
13. Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2024). URL: https://drive.google.com/file/d/1qWj7XizaR-z13i4ckmm_YzYj6eF76GdY/view
14. Положення про відділ аспірантури та докторантури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2021). URL: <https://bit.ly/3oTepRo>
15. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2024). URL: <http://surl.li/qvsur>
16. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанови КМ № 283 від

- 03.04.2019 р., № 502 від 19.05.2023 р., № 507 від 03.05.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
17. Порядок перевірки дисертаційних робіт на академічний плагіат, поданих до розгляду в спеціалізовані вчені ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2024). URL: https://drive.google.com/file/d/1ggT6_fB3G3YUkYS8WupToSzKOwhRcFe/view
18. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44, зі змінами, Постановою КМ № 341 від 21.03.2022, із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 341 від 21.03.2022, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
19. Постанова Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://surl.li/edlhp>
20. Про затвердження плану заходів на 2024-2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року. Розпорядження КМУ від 21 червня 2024 р. № 572-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/572-2024-%D1%80#Text>
21. Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 № 1466). URL: <http://surl.li/cspohw>
22. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 646). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/053-Psykholohiya-dok.filos-647-20.07.2022.pdf>
23. Статут Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2022). URL: <http://surl.li/exyrf>
24. Стратегія розвитку УДПУ на 2021-2025 pp. (2021). URL: <https://cutt.ly/gE2K8bU>

Гарант освітньо-наукової програми



Олександр САФІН